



### غلامرضا فدایی استاد دانشگاه

با عنوان فوق ممکن است مسئولان موافق نباشند و بگویند ما به آموزش و پرورش بسیار توجه داریم و آن را مهم می‌شماریم اما واقعیت اغلب چیز دیگری را نشان می‌دهد.

آموزش و پرورش بزرگ‌ترین وزارتخانه‌ها و بودجه آن بیشترین بودجه‌ها است. اما این بودجه جاری تلقی می‌شود و بودجه ساخت و سازهای مادی سرمایه‌ای. اما همان‌طور که قبلاً نوشته‌ام سؤال جدی این است که آیا آموزش در هر کشور سرمایه‌است یا سرباز؟ و آموزش در هر کشور بستر است یا بخش؟

آموزش و پرورش پایه همه آموزش‌ها و مهارت‌ها است. وزیرش باید سرآمد همه وزرا باشد. اما آیا چنین است؟ آموزش و پرورش ابزار دولت‌ها نیست که به هنگام انتخابات آنها را بسیج، و برای رأی‌گیری به جناح خاصی از آنها استفاده کنند. در دولت‌ها اغلب بیشترین تغییر در وزارت آموزش و پرورش بوده است. در مجلس نگاه کنید ضعیف‌ترین یا جزو ضعیف‌ترین وزارتخانه‌ها آموزش و پرورش است. مثل بعضی وزارتخانه‌ها سفر و بازدید ندارد یا کم دارد. همین موضوع باید در مجلس و در وزارتخانه مورد بازبینی قرار گیرد و اگر امتیازاتی برای بعضی

دیمیسیونها یا بخشهای دوت است به نوعی تعدیل شود.

از آقای رئیسی چنین انتظاری نبود که در بین وزرا چنین وزیری را برای آموزش و پرورش پیشنهاد کند. این نه به معنای دست کم گرفتن وزیر پیشنهادی است، او شاید اگر رأی می‌آورد منشأ آثاری هم می‌شد ولی دست کم باید اعتماد نمایندگان را جلب می‌کرد. و جامعه بزرگ آموزش و پرورش احساس خوبی نسبت به توانمندی او می‌داشت. آیا بهتر نبود رئیس جمهور او را در معرض این آزمایش بزرگ قرار نمی‌داد؟ یاد طنز آقای قرائتی افتادم که می‌گفت من رئیس بی سوادها هستم. نکند در تلقی بعضی‌ها وزیر آموزش و پرورش وزیر بچه‌هاست. البته وزیر بچه‌ها بودن بد نیست و حتی امتیاز است به شرطی که تلقی ما از بچه و بچگی اصلاح شود.

البته بچه‌ها در بعضی ادوار تاریخ داخل آدم محسوب نمی‌شدند. اما حالا این چنین نیست. همین بچه‌ها سرمایه اند، سرمایه‌ای عظیم. قبلاً هم همین‌طور

بوده است. مسأله در ندسه سیوه تربیتی به گونه‌ای دیگر بوده است. نیروی انسانی کارآمد از بین همین بچه‌هاست. معلمان و مدیران آنها هم عموماً صاحبان فکر و تحول‌اند. این خیل عظیم نباید دست کم گرفته شود. در گذشته بود که کلاس اول را ساده‌ترین کلاس از نظر اداره می‌پنداشتند اما اکنون بیشترین توجه را به حوزه ابتدایی و حتی قبل از آن، پرورش توسط پدر و مادر می‌دانند. البته وقتی خانم‌ها را از خانه بیرون کشیدیم و آنها را وادار کردیم که دوش به دوش مردان به کارهای سخت بپردازند دیگر انتظاری برای خانه دار شدن و تربیت هم نباید داشته باشیم. اگر فکر می‌کنیم که در بین جمعی آموزش و پرورش عناصر تحول خواه ممکن است کم باشد اما همین هم معلول نوع نگاه سنتی و دیرپا به این وزارتخانه بوده است، با آنکه این چنین نیست. اگر آموزش و پرورش درست شود همه چیز تحت تأثیر قرار می‌گیرد.

اکنون که دولت مدعی تحول است و مجلس هم آمادگی دارد، رئیس



دیمیسیون برنیه و بوسیه مهم آموزش و پرورش و قبلاً وزیر آن بوده است. موقعیت مناسبی برای این تحول است. طرحی نو در اندازید. تا معلم جایگاه خود را پیدا کند. کارخانه انسان‌ساز فضای مجازی و آموزش از راه دور و چالش‌ها و فرصتهای آن خود مسئله بسیار مهمی است.

برای انتخاب وزیر ببینید چه کسی تحول خواه است و شما تا کجا کمکش می‌کنید و مجموعه آموزش و پرورش تا کجا او را همراهی می‌کند. آیا می‌شود معلمی شغل انبیا شود؟ آیا می‌شود معلم با سواد و با اصالت خانوادگی، هدفی جز تعلیم و تربیت به معنای واقعی نداشته باشد؟ آیا می‌شود حرمت معلم از مهندس و دکتر بیشتر شود یا دست کم برابر شود یا حداقل خیلی تفاوت نکند؟ آیا می‌شود معلم واقعی دغدغه معیشت نداشته باشد؟ آیا می‌شود حرمت معلم از مدیران وزارتخانه بیشتر شود؟ آیا می‌شود ارزش معلم هم‌پای استاد دانشگاه و یا دست کم در راستای آن باشد؟ آیا با

گسترش فضای مجازی و آموزش از راه دور این ارزشها عوض می‌شود؟ دولتها معمولاً سرمایه‌گذاری‌های بلند مدت ندارند. این برنامه باید دراز مدت باشد. و این کار، کار زمان‌بری است، که اگر عزمی بر تغییر باشد می‌توان در این مورد گامهای مؤثر و اصولی برداشت.



## اطلاعیه

### سازمان ملی استاندارد ایران

شناسه آگهی ۱۱۸۷۸۳۵

واردات فرآورده‌های مشمول مقررات استاندارد اجباری پس از اتمام مهلت مقرر بر حسب ضرورت و اولویت باید منطبق با استاندارد ملی و استانداردهای ملی و استانداردهای فنی معتبر مورد قبول سازمان باشد. صادرات فرآورده‌های مشمول اجرای استاندارد اجباری منوط به صدور گواهی انطباق بر اساس استاندارد تعیین شده توسط کشور هدف یا استانداردهای بین‌المللی مورد قبول طرفین و مشخصات فنی اظهار شده توسط مراجع قانونی و یا تصحیح کشور هدف و یا صدور گواهی انطباق توسط سازمان ملی استاندارد ایران خواهد بود. کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی ذریع می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر در مرکز به سازمان ملی استاندارد ایران و در استانها به ادارات کل استاندارد مراجعه نمایند.

استاندارد ملی ایران به شماره ۸۱۵۱ تحت عنوان آرد کامل ذرت - ویژگی‌های هاورشهای آزمون برمنهای قانون ارتقاء کیفی خودرو ساینر تولیدات صنعتی داخلی (تجا) مشمول مقررات استاندارد اجباری می‌باشد. که در یک هزار و شصت و پنجاه و سومین اجلاس کمیته ملی مربوطه مورد تجدیدنظر اول و جایگزین استاندارد چاپ اول آن قرار گرفته است. مراتب جهت اطلاع عموم و توجه به الزامات قانونی آگهی می‌گردد.

الزامات قانونی: لذا کلیه تولید کنندگان وارد کنندگان و صادر کنندگان این فرآورده سه ماه پس از تاریخ انتشار آگهی در روزنامه رسمی مهلت خواهند داشت نسبت به رعایت استاندارد مذکور اقدام لازم را به عمل آورند.

م. الف ۲۰۷۸

### دفتر روابط عمومی و ارتباطات بین‌الملل

روزنامه ۲۰۲۱ - ۱۴۰۰

روزنامه روزان

